



# دليل المقاييس علاقة أقوى مع أبنائك.. دليلك العملي لتطبيق منهجية DISC في التربية.

2025-1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# مؤسسة علي بن حسين بن حمران الأهلية

BIN HOMRAN NGOS FOUNDATION



## الرسالة

مؤسسة خيرية، تساند كيانات القطاع غير الربحي في المملكة بدعم برامجها ومشاريعها التنموية، بمهنية وشفافية، وتبني مبادرات تحقق طموحات المؤسسين.



## الرؤية

الإسهام الإيجابي والمؤثر في مساندة القطاع غير الربحي.



## القيم

1. المؤسساتية
2. المهنية
3. المبادرة
4. الشفافية



## الأهداف

1. تقديم الدعم المالي للمشاريع التي تهدف إلى تطوير القطاع غير الربحي وتمكينه
2. تقديم الدعم المالي للمبادرات والمشاريع التنموية.
3. تقديم الدعم المالي والعيني للأسر والأفراد والحالات المحتاجة بالتنسيق مع الجهات المرخص لها بذلك.

## الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله .. وعلى آله وصحبه ومن والاه .

تُقدِّم مؤسسة علي بن حسين بن حمران الأهلية هذه الحقيبة التدريبية ضمن مشروعها النوعي (ألفة)، وهو أحد المبادرات الاستباقية التي تُعنى بخدمة المجتمع من خلال تمكين الأسرة وتعزيز تماسكها، في ظل التغيرات المتسارعة التي يشهدها المجتمع في بعده الاجتماعي والتقني.

ويأتي مشروع (ألفة) انطلاقاً من رؤية المؤسسة في دعم استقرار الأسرة وبناء جيل متوازن، حيث يُركِّز المشروع على تأهيل الآباء والأمهات بمهارات التواصل الفعّال مع الأبناء، وفهم احتياجاتهم النفسية والسلوكية، واستيعاب التحديات التي تواجههم في زمن التسارع الرقمي والانفتاح العالمي.

وقد صُمِّمت سلسلة من الحقائب التدريبية المتخصصة، من قِبَل نخبة من المختصين التربويين والاجتماعيين، لتلبي احتياجات المستفيدين، وتُقدِّم بأساليب تعليمية حديثة تراعي تنوُّع المتدربين وخصوصية الأدوار الوالدية.

إننا نؤمن بأن بناء أسرة واعية ومتماسكة هو حجر الأساس في نهضة المجتمعات، وإن هذه الحقائب ما هي إلا خطوة عملية لتحقيق هذا الهدف السامي، سائلين الله أن يبارك في الجهود ويجعل الأثر ممتداً وعميقاً في حياة الأسر وأبنائها.

## المقدمة

في رحلة تطوير وعي الوالدين بأنماط الشخصية وتأثيرها على التربية، يصبح قياس الأثر خطوة أساسية لضمان تحقيق الفائدة الحقيقية من البرنامج التدريبي.

ولذلك، تم إعداد هذا الدليل ليزودكم بثلاثة أنواع من المقاييس التقييمية، تُستخدم في مراحل مختلفة من البرنامج، وتساعد في رصد التحسن وتوثيق النتائج:

### 1. المقياس القبلي (قبل البرنامج)

- يُطبق على المشاركين قبل بدء البرنامج التدريبي، ويهدف إلى:
- قياس مستوى الوعي الأولي لدى الوالدين بأنماط الشخصية الأربعة (D, I, S, C) ومبادئ منهجية DISC.
- رصد مدى معرفة المشاركين بأنماطهم الشخصية وأنماط أبنائهم، ومدى تطبيقهم لممارسات تربوية تراعي الفروق الفردية.
- تحديد الاحتياجات التدريبية لكل مجموعة من أولياء الأمور.

### 2. المقياس البعدي (بعد البرنامج)

- يُطبق مباشرة بعد انتهاء البرنامج، ويهدف إلى:
- قياس مدى التطور في معرفة الوالدين بمفاهيم الأنماط الشخصية وخصائص كل نمط.
- تقييم مدى قدرة المشاركين على تحديد نمطهم ونمط أبنائهم، وتطبيق استراتيجيات تربوية مناسبة لكل نمط.
- رصد التحسن في مهارات التواصل وإدارة الخلافات وفهم الاحتياجات التربوية المختلفة.

### 3. المقياس المعرفي (بعد البرنامج)

- يُطبق بعد نهاية البرنامج كاختبار معرفي نهائي، ويهدف إلى:
- التأكد من اكتساب المشاركين للمعارف النظرية المتعلقة بمنهجية DISC وتطبيقاتها التربوية.
- قياس مدى فهمهم للخصائص والسلوكيات المميزة لكل نمط لدى الوالدين والأبناء.
- التأكد من قدرة المشاركين على ربط المعرفة النظرية بالمواقف التربوية الواقعية.

تم تصميم هذه المقاييس لتكون عملية وسهلة التطبيق، وتشمل أسئلة موضوعية، ومواقف تطبيقية، وأسئلة مفتوحة، بحيث تعكس واقع الأسرة وتراعي خصوصية كل مشارك. تساعد نتائج هذه المقاييس المدرب والمشاركين على تقييم الأثر الحقيقي للبرنامج، ووضع خطة تطويرية مستمرة لتحسين الممارسات التربوية في ضوء فهم الأنماط الشخصية.

# 01 نموذج المقياس القبلي (قبل البرنامج)

م	السؤال	أ	ب	ج	الإجابة الصحيحة
1	عندما يصير ابنك على تنفيذ فكرة جديدة بسرعة دون تخطيط، ما النمط الأقرب لسلوكه؟	داعم (S)	مسيطر (D)	حذر (C)	ب
2	إذا لاحظت أن ابنك يحتاج إلى التشجيع المستمر ويحب لفت الانتباه، فهو غالباً من نمط:	مؤثر (I)	حذر (C)	مسيطر (D)	أ
3	عند توزيع المهام المنزلية، أي أسلوب يناسب النمط الحذر (C)؟	التوزيع العشوائي	وضع قائمة تفصيلية	التشجيع الجماعي	ب
4	إذا كان ابنك يفضل الروتين ويشعر بالقلق من التغيير المفاجئ، فهو على الأرجح:	داعم (S)	مؤثر (I)	مسيطر (D)	أ
5	في حال واجهت مشكلة دراسية لدى ابنك، كيف يتصرف النمط المسيطر (D) غالباً؟	يقترح حلاً فوراً	يستمتع بتعاطف	يبحث عن الأسباب بالتفصيل	أ
6	ابنك يحب الأنشطة الاجتماعية ويشعر بالملل من الروتين، ما النمط الأقرب؟	داعم (S)	مؤثر (I)	حذر (C)	ب
7	إذا كنت كولي أمر تفضل إعطاء تعليمات مباشرة وسريعة، فأنت أقرب إلى نمط:	مؤثر (I)	مسيطر (D)	داعم (S)	ب
8	ما أفضل طريقة لتحفيز ابن داعم (S) في أداء واجباته؟	التحدي والمنافسة	الطمأنينة والتشجيع	إعطاء تعليمات مفصلة	ب
9	عند التواصل مع ابن حذر (C)، من الأفضل أن:	تستخدم لغة عامة	تقدم أمثلة واقعية وشرح منطقي	تركز على المشاعر فقط	ب
10	إذا كان ابنك يرفض النقد المباشر ويتأثر بسرعة، فهو غالباً:	مؤثر (I)	داعم (S)	مسيطر (D)	أ
11	لتطوير مهارات ابنك المسيطر (D)، من الأفضل:	منحه حرية اتخاذ القرار	فرض روتين ثابت	التركيز على التفاصيل	أ
12	إذا كان ابنك يتردد في اتخاذ القرار ويحتاج وقتاً للتفكير، فهو على الأرجح:	مسيطر (D)	حذر (C)	مؤثر (I)	ب

أ	يضع قواعد صارمة	يصرخ بسرعة	يتجنب المواجهة	عند حدوث خلاف بين الأبناء، النمط الداعم (S) غالبًا:	13
ب	الميل للنقد	الميل للمرح والقصص	الميل للانعزال	ما السلوك الذي يميز النمط المؤثر (I) عند الأبناء؟	14
ب	مؤثر (I)	حذر (C)	داعم (S)	إذا لاحظت أن ابنك يهتم كثيرًا بجودة العمل والتفاصيل، فهو من نمط:	15
ب	تصويت جماعي	حسم سريع وواضح	نقاش طويل	عند وضع القواعد في المنزل، النمط المسيطر (D) يفضل:	16
أ	داعم (S)	حذر (C)	مؤثر (I)	إذا كان ابنك يطلب دائمًا التقدير والثناء، فهو أقرب إلى نمط:	17
أ	لغة عامة وغير محددة	لغة حازمة وسريعة	لغة هادئة وداعمة	ما أفضل أسلوب تواصل مع ابن داعم (S)؟	18
ب	مؤثر (I)	حذر (C)	داعم (S)	إذا كان ابنك يفضل الأنشطة الفردية ويحب النظام، فهو غالبًا:	19
ب	يطلب مساعدة الآخرين	يندفع للمواجهة	يتردد في البدء	عند مواجهة تحدٍ جديد، النمط المسيطر (D) غالبًا:	20
أ	مسيطر (D)	مؤثر (I)	داعم (S)	إذا كان ابنك يتضايق من التغيير المفاجئ ويحتاج وقتًا للتأقلم، فهو غالبًا:	21
أ	التركيز على التفاصيل	الحسم السريع	الحوار المفتوح والقصص	عند مناقشة مشكلة أسرية، النمط المؤثر (I) يفضل:	22
أ	داعم (S)	مؤثر (I)	حذر (C)	إذا كنت كولي أمر تميل إلى وضع أنظمة وقوائم واضحة، فأنت أقرب إلى نمط:	23
أ	مدحه على التعاون	مدحه على الجرأة	مدحه على التنظيم والدقة	عند تشجيع ابنك الحذر (C)، من الأفضل:	24
أ	حذر (C)	مسيطر (D)	داعم (S)	إذا كان ابنك يحتاج دائمًا للشعور بالأمان والدعم، فهو غالبًا:	25

## 02

## نموذج المقياس البعدي (بعد البرنامج)

م	السؤال	أ	ب	ج	الإجابة الصحيحة
1	إذا لاحظت أن ابنك يتجنب المواجهة ويفضل حل الخلافات بهدوء، كيف تدعمه؟	تشجعه على التعبير عن رأيه بهدوء	تدفعه للمواجهة المباشرة	تتجاهل مشاعره	أ
2	عندما تجد ابنك ينجز مهامه بسرعة لكنه يهمل التفاصيل، ما أفضل أسلوب لتطويره؟	امدحه على سرعته واطلب منه مراجعة التفاصيل	ركز فقط على النتائج	تجاهل الأمر	أ
3	إذا كان ابنك يطلب دائماً معرفة سبب القواعد، كيف تتعامل معه؟	تشرح له المنطق والأسباب	تفرض القواعد دون شرح	تتركه دون إجابة	أ
4	ابنك يحب الأنشطة الجماعية ويشعر بالإحباط إذا لم يُشرك في اتخاذ القرار، ما الأفضل؟	تشركه في النقاش والاختيار	تفرض القرار عليه	تتركه يقرر وحده	أ
5	إذا لاحظت أن ابنك يمل من الروتين بسرعة، ما الحل؟	تبتكر أنشطة جديدة وتنوع الروتين	تطلب منه التحمل	تلغي الروتين كلياً	أ
6	عندما يظهر ابنك صرامة في التعامل مع إخوته، كيف توجهه؟	تعزز لديه مهارات الاستماع والتعاطف	تشجعه على الحزم أكثر	تتجاهل سلوكه	أ
7	إذا كان ابنك حساساً للنقد ويحتاج للتشجيع، ما الأسلوب الأنسب؟	تبدأ بالثناء ثم تشرح الخطأ بلطف	توجه النقد مباشرة	تتجنب التعليق	أ
8	عندما يواجه ابنك تحدياً جديداً ويشعر بالتردد، كيف تدعمه؟	تعرض عليه خيارات وتدعمه في الاختيار	تدفعه ليقرر بسرعة	تتركه دون دعم	أ
9	إذا كان ابنك يفضل النظام والدقة، كيف تحفزه على الإنجاز؟	تمدحه على التنظيم وتكافئه على الإتقان	تركز فقط على سرعة الإنجاز	تطلب منه تقليل الاهتمام بالتفاصيل	أ
10	إذا لاحظت أن ابنك يفضل العمل بمفرده، كيف تدعم استقلاليتته؟	توفر له مساحة خاصة وتتابع تقدمه	تفرض عليه العمل الجماعي	تتركه دون متابعة	أ
11	عندما يخطئ ابنك في موقف اجتماعي، كيف تساعدته؟	تناقش معه الموقف وتدرجه على مهارات التواصل	توبخه أمام الآخرين	تتجاهل الموقف	أ

أ	تتجنب التشجيع	تركز فقط على النتائج	تمدحه وتضع له أهدافًا واضحة	إذا كان ابنك يطلب دائمًا التشجيع والثناء، كيف توازن بين الدعم والتوجيه؟	12
أ	تتجاهل مشاعره	تضغط عليه ليعبر فورًا	تستخدم معه أسئلة مفتوحة وتدريبات تعبيرية	عندما يواجه ابنك صعوبة في التعبير عن مشاعره، كيف تساعد؟	13
أ	تتجنب إبلاغه	تفاجئه بالتغيير	تخبره مسبقًا وتناقش معه التغيير	إذا كان ابنك يفضل الروتين ويقلق من التغيير، كيف تهيئه لأي تغيير قادم؟	14
أ	تتجاهل طلبه	تفرض القرار دون نقاش	تشركه في النقاش وتستمع لرأيه	عندما يطلب ابنك أن يشاركك في قرار عائلي، كيف تستجيب؟	15
أ	تنتقده باستمرار	تطلب منه تجاهل التفاصيل	تشجعه وتوضح له أهمية الصورة الكبيرة أحيانًا	إذا لاحظت أن ابنك يركز على التفاصيل الصغيرة في كل شيء، كيف تدعمه؟	16
أ	تلوم الصديق فقط	تطلب منه تجاهل المشكلة	تدربه على الاستماع والتعبير عن مشاعره	عندما يواجه ابنك مشكلة مع صديق بسبب سوء فهم، كيف توجهه؟	17
أ	تتجنب التحديات	تفرض عليه روتينًا جامدًا	تقدم له تحديات ومسابقات تعليمية	إذا كان ابنك يفضل التحديات والمسابقات، كيف تحفزه على التعلم؟	18
أ	تتركه دون دعم	تضغط عليه ليقرر فورًا	تمنحه الوقت وتناقش معه الخيارات	عندما يطلب ابنك وقتًا للتفكير قبل اتخاذ القرار، ما التصرف الأفضل؟	19
أ	تنتقد حساسيته	تطلب منه تجاهل مشاعر الجميع	تدربه على التفريق بين مشاعره ومشاعر الآخرين	إذا لاحظت أن ابنك يتأثر بسرعة بمشاعر الآخرين، كيف تدعمه؟	20
أ	تتجاهل أسئلته	ترفض شرح التفاصيل	تشرح له التفاصيل وتطمئنه	عندما يطلب ابنك معرفة تفاصيل خطة عائلية، كيف تتعامل معه؟	21
أ	تتجاهل مشاعره	توبخه عند كل خسارة	تدربه على تقبل الخسارة وتوضح له أهمية التعلم منها	إذا كان ابنك يواجه صعوبة في تحمل الخسارة، كيف تساعد؟	22
أ	تمنعه من التنظيم	تفرض عليه نظامك الخاص	تسمح له وتتابع تنظيمه	عندما يطلب ابنك أن يكون له نظام خاص في غرفته، كيف تستجيب؟	23
أ	تلغي الأنشطة الاجتماعية	تفرض عليه الدراسة الفردية فقط	تدمج بين الأنشطة الاجتماعية والتعليمية	إذا كان ابنك يفضل الأنشطة الاجتماعية ويشعر بالملل من الدراسة الفردية، كيف تدعمه؟	24
أ	تتجاهل صعوبته	تطلب منه الصمت	تدربه على مهارات التعبير وتمنحه فرصًا للمشاركة	عندما يواجه ابنك مشكلة في التعبير عن رأيه في مجموعة، كيف تدعمه؟	25

## 03

## نموذج المقياس المعرفي (بعد البرنامج)

م	السؤال	أ	ب	ج	الإجابة الصحيحة
1	ما الفرضية الأساسية التي تقوم عليها منهجية DISC؟	أن كل إنسان لديه نمط واحد فقط	أن لكل إنسان مزيج من أربعة أنماط رئيسية	أن السلوك لا يتغير أبداً	ب
2	عند ملاحظة أن ابنك يفضل التحديات ويحب الإنجاز السريع، أي سمة تربوية يجب التركيز عليها معه؟	الحزم والتحفيز	الدعم العاطفي فقط	تجاهل رغباته	أ
3	إذا كان ابنك يمل من الروتين ويحب التغيير، ما أفضل طريقة لتحفيزه؟	تقديم أنشطة متكررة	إدخال أنشطة جديدة ومتنوعة	فرض روتين صارم	ب
4	ما السلوك الذي يدل على نمط داعم (S) لدى الوالدين؟	يفضل العمل الجماعي ويحرص على الاستقرار	يميل للمخاطرة والتحدي	يركز على النتائج فقط	أ
5	عند التعامل مع ابن يهتم بالتفاصيل ويطلب شرح كل قاعدة، ما الأسلوب الأنسب؟	الشرح المنطقي والتفصيل	الإجابة السريعة فقط	تجاهل أسئلته	أ
6	أي من التالي يعبر عن أهمية فهم أنماط الشخصية في التربية؟	يساعد في وضع قواعد موحدة للجميع	يساعد في تكيف الأسلوب مع احتياجات كل ابن	لا يؤثر على التربية	ب
7	إذا لاحظت أن ابنك حساس للنقد ويحتاج للطمأنينة، ما الأسلوب الأفضل؟	النقد المباشر	الدعم والتشجيع	تجاهل مشاعره	ب
8	ما الهدف من تطبيق استراتيجيات التواصل المختلفة مع الأبناء؟	فرض السيطرة	تحقيق التفاهم وتقليل الصراعات	زيادة العقوبات	ب
9	عند مراجعة تقرير الأنماط الشخصية، ما المؤشر على أن لديك نمطاً مسيطراً؟	تميل لاتخاذ القرار بسرعة	تفضل الروتين	تركز على المشاعر فقط	أ
10	إذا كان ابنك يحب الأنشطة الاجتماعية ويشعر بالإحباط عند العزلة، كيف تدعمه؟	تشجعه على التفاعل والمشاركة	تفرض عليه البقاء بمفرده	تمنعه من الأنشطة	أ
11	ما أهمية معرفة احتياجات كل نمط من أنماط الشخصية؟	لتوحيد التعامل مع الجميع	لتقديم الدعم المناسب لكل ابن	لزيادة العقوبات	ب
12	عند مواجهة ابن متردد في اتخاذ القرار، ما أفضل أسلوب لدعمه؟	منحه خيارات محددة وتشجيعه	الضغط عليه ليقرر بسرعة	تجاهل تردده	أ

أ	يتخذ قرارات سريعة دون تفكير	يفضل العفوية فقط	يضع أنظمة واضحة ويشرح الأسباب	ما السلوك الذي يعكس نمط حذر (C) لدى أحد الوالدين؟	13
أ	التركيز على أخطائه	تجاهل إنجازاته	تكرار عبارات الدعم والثناء	إذا كان ابنك يحتاج دائمًا للشعور بالتقدير، كيف تحفزه؟	14
أ	لتجاهل الفروق الفردية	لفرض القواعد الصارمة	لتقليل سوء الفهم والمشكلات	ما أهمية المرونة في التعامل مع الأبناء من أنماط مختلفة؟	15
أ	توزيع عشوائي	فرض المهام دون نقاش	توزيع المهام بالتشاور والتشجيع	عند توزيع المهام المنزلية، ما الأسلوب الأنسب للأبناء الداعمين؟	16
أ	تجاهل اهتمامه بالتفاصيل	فرض العفوية	تشجيعه على التنظيم وتقدير دقته	إذا كان ابنك يفضل النظام والدقة، ما أفضل أسلوب لدعمه؟	17
أ	منعه من المشاركة	تركه بمفرده	إشراكه في الأنشطة الجماعية	عند التعامل مع ابن سريع التأثر ويحب المشاركة، ما السلوك الأنسب؟	18
أ	لتقليل الحوار	لزيادة العقوبات	لتقديم الدعم المناسب وتطوير الممارسات التربوية	ما الفائدة من معرفة التحديات التي يواجهها كل نمط؟	19
أ	تجاهل مشاعره	الضغط عليه ليعبر فوراً	استخدام أسئلة مفتوحة وتشجيعه	إذا لاحظت أن ابنك يواجه صعوبة في التعبير عن مشاعره، ما الحل الأفضل؟	20
أ	تجاهل قلقه	فرض التغيير دون تمهيد	تهيئته مسبقاً للتغيير	عند مواجهة ابن يرفض التغيير المفاجئ، ما التصرف الأفضل؟	21
أ	لزيادة الحفظ	للاكتفاء بالمعلومات فقط	لتطبيق المعرفة بشكل عملي وفعال	ما أهمية ربط المعرفة النظرية للأنماط بالمواقف التربوية الواقعية؟	22
أ	تتجاهل أسئلته	ترفض شرح التفاصيل	تشرح له التفاصيل وتطمئنه	إذا كان ابنك يطلب دائماً معرفة تفاصيل الخطط العائلية، كيف تتعامل معه؟	23
أ	يركز على التفاصيل فقط	يفرض القواعد دون نقاش	يخلق أجواء مرحة ويشجع على الحوار	ما السلوك الذي يميز الوالد المؤثر (I) في الأسرة؟	24
أ	تجاهل المشكلة	زيادة العقوبات	تحليل الأنماط الشخصية وتكييف الأسلوب	عند مواجهة تحديات في التواصل مع الأبناء، ما أول خطوة يجب القيام بها؟	25

# سائر وقتك



مؤسسة علي بن حسين بن حمران الأهلية

BIN HOMRAN NGOS FOUNDATION

الحقوق الفكرية للحقيبة مدفوفة  
لمؤسسة علي بن حسين بن حمران الأهلية  
لا يجوز نشرها أو نسخها وتصويرها والتدريب عليها  
إلا بإذن خطي من المؤسسة

