

# التحفيز والمتابعة للأبناء مبادرة ألفة

٢٠٢٥م



مؤسسة علي بن حسين بن جرير الأهلية  
BIN HOMRAN NGOS FOUNDATION

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## مقدمة

في خضم التحديات المتسارعة التي يشهدها عالمنا، من تغيرات اجتماعية وتقنية متلاحقة، تزداد حاجتنا إلى فهم أعمق لأسس التربية السليمة، واستلهام الهدي النبوي الشريف، وتوظيف أحدث الاستراتيجيات التربوية الفعالة لإحداث تغيير كبير نحو أسر إيجابية هائلة وفعالة في المجتمع.

نلتقي بكم اليوم في هذه السلسلة من ورش العمل الهامة التي نسعى من خلالها إلى تعزيز قدراتنا ومهاراتنا في رحلة تربية أبنائنا، هذه المسؤولية العظيمة والأمانة الغالية التي نسأل عنها جميعًا.

البيت هو المدرسة الأولى، والأبوان هما المعلمان  
الأولان، والكلمة الطيبة والتصرف الحكيم فيهما،  
خير من ألف محاضرة، وأقوى من كل المناهج.



كتاب: القيم في عالم متغير د. عبد الكريم بكار

# ماذا سنستفيد

## من ورش العمل الحالية ؟

تنمية مهارات  
التحفيز والمتابعة  
الإيجابية

استلهام المنهج  
النبوي القويم

فهم التحديات  
المعاصرة

تعزيز التواصل  
الفعال داخل الأسرة

تزويدكم بالمعرفة  
والأدوات العملية

# الورشة الرابعة

التحفيز والمتابعة للأبناء

# الهدف العام

تمكين الوالدين والمربين من استخدام استراتيجيات التحفيز الفعّالة  
وتقنيات المتابعة المستمرة لتعزيز السلوكيات الإيجابية

# خريطة الورشة الرابعة

ماذا سنتعلم؟

أنشطة

تصميم خطة  
عملية للتحفيز  
والمتابعة داخل  
الأسرة

استراتيجيات  
التحفيز والمتابعة  
الفعّالة

التحفيز ودوره في  
تنمية الأبناء



## مدخل معرفي

◀ الفجوة الرقمية بين الأجيال:

الفرق بين ما نشأ عليه الوالدان وبين عالم الأبناء الرقمي أوجد فجوة في الفهم، مما يستدعي جسور حوار جديدة، وتفهم أن الأبناء ليسوا متمردين بل أبناء زمن مختلف. يظهر هذا في اختلاف مفاهيم الترفيه والتعلم والانتماء، مما يتطلب من الوالدين تقبل الواقع الجديد والتفاعل معه بوعي لا مقاومة.

# التحفيز والمتابعة للأبناء

## التعريف:

### التحفيز:

هو دفع الأبناء لفعل الأشياء الإيجابية عبر إشعال رغبتهم الداخلية أو تشجيعهم من الخارج.  
مثال عملي: مدح الوالدين للطفل عند إنهائه واجبه يعزز رغبته في الاستمرار، أو السماح له بممارسة نشاط يحبه كمكافأة.

### متابعة الأبناء:

هي متابعة الوالدين لسلوك أبنائهم وتقديمهم باستمرار لدعمهم وتصحيح مسارهم.  
مثال عملي: تخصيص وقت أسبوعي للاستماع لأبنائك عن يومهم وأهدافهم، أو مراجعة جدول دراستهم وتشجيعهم على تحسين الأداء.

## ما هو التحفيز؟

هو الدافع الداخلي أو الخارجي الذي يشجع الأبناء على القيام  
بسلوك معين أو تحقيق هدف.

## أنواع التحفيز:

التحفيز الداخلي: الرغبة الذاتية في النجاح والإنجاز.  
التحفيز الخارجي: المكافآت، المدح، التشجيع من الوالدين.



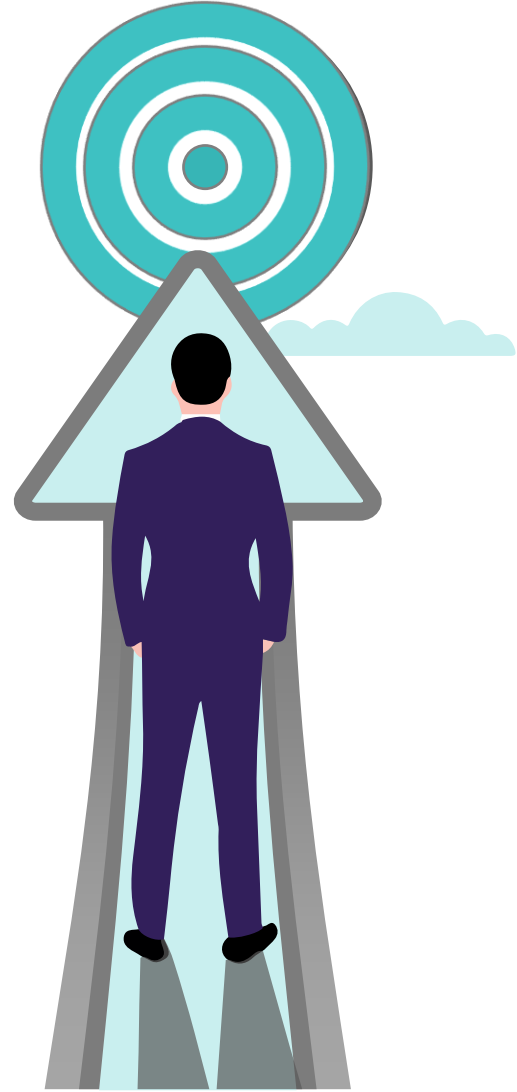


## أهمية التحفيز في النمو:

- يعزز السلوكيات الإيجابية ويساعد في بناء شخصية مسؤولة.
- يزيد من تركيز الأبناء واجتهادهم في الدراسة والهوايات.
- يقوي ثقة الأبناء بأنفسهم ويحفزهم على مواجهة التحديات.

## دور الوالدين في التحفيز:

- تقديم الدعم والتشجيع المستمر.
- خلق بيئة محفزة وآمنة للتعلم والتجربة.
- أن يكونوا قدوة في الالتزام والاجتهاد



3

## استراتيجيات التحفيز والمتابعة الفعّالة



# استراتيجيات المتابعة

تقييم  
دوري  
للأداء

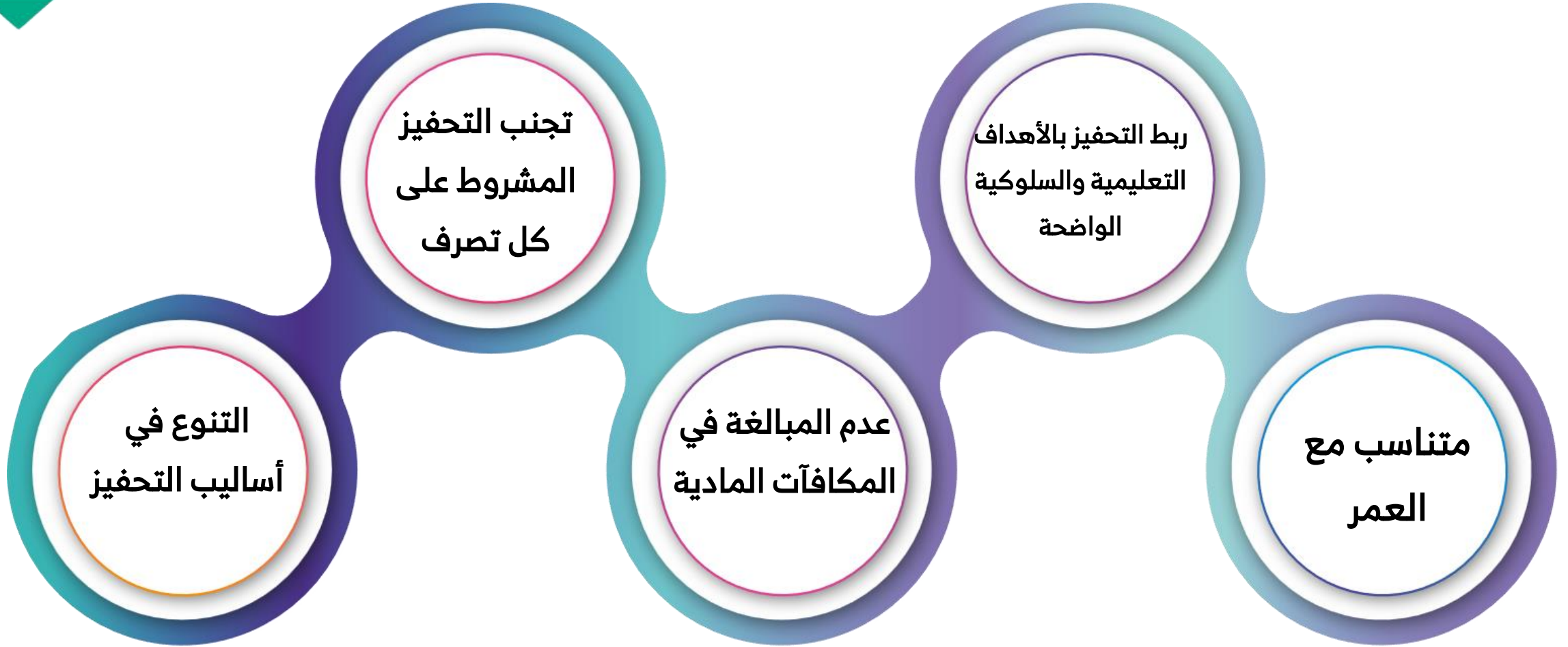
الملاحظة  
الدقيقة

التغذية  
الراجعة  
البناءة

الحوار  
المفتوح



# ضوابط في التحفيز:



4

## تصميم خطة عملية للتحفيز والمتابعة داخل الأسرة



إشراك الجميع



التقييم والتعديل



وضع آلية متابعة



اختيار وسائل  
مناسبة



وضع الأهداف

# ١. وضع أهداف مناسبة

قابلة للقياس

تعزيز سلوكيات  
معينة (مثل الالتزام  
بالمواعيد، التعاون،  
النظافة)

تحسين أداء الأبناء  
في الدراسة

## ٢. وسائل التحفيز

اختيار وسائل  
مناسبة

مكافآت رمزية  
(مثل بطاقات  
تقدير، وقت إضافي  
للعب)

مدح وتشجيع لفظي

تشجيع المشاركة  
في أنشطة يحبها  
الأبناء

# ٣. المتابعة

آليات  
المتابعة

أدوات متابعة بسيطة:  
جدول متابعة السلوك أو الواجبات  
دفتر ملاحظات للأسرة

مواعيد ثابتة للمتابعة:  
أسبوعياً أو شهرياً

## ٤. التقييم

آليات  
التقييم

نغير الخطة حسب الحاجة:  
نغير الأهداف أو طرق التحفيز إذا لم  
تحقق النتائج المطلوبة

نقيم التقدم مع الأبناء:  
نتحدث عن النجاحات  
والتحديات

# ه. الجميع يحفز

مشاركة جميع  
الأسرة

نحتفل جميعنا  
بالإنجازات

كل أفراد الأسرة  
مشاركين في الخطة

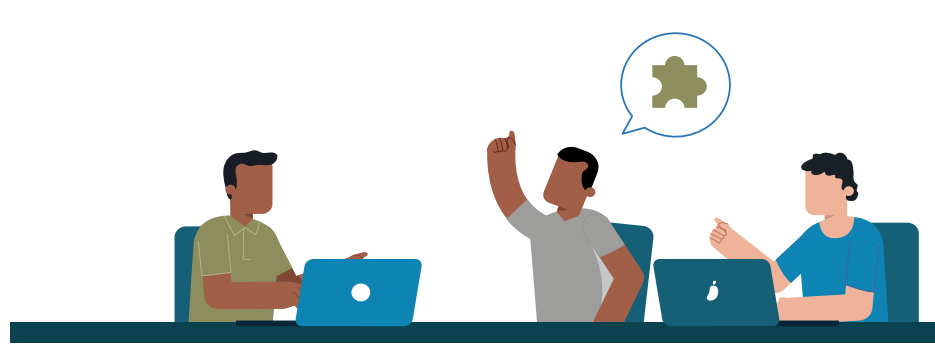
# مراجع:



- سعيد رمضان، سحر التحفيز، إبهار للنشر، ٢٠٢٤م.
- أحمد بادويلان، التحفيز، دار الحضارة، ٢٠١٩م.
- أندرو مارتين، كيف تحفز طفلك على التفوق، العبيكان، ٢٠٠٥م.
- آلن وندلر، تحفيز الطلاب اللامبالين، العبيكان، ٢٠٠٧م.

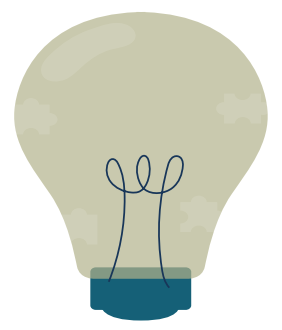
# ختاماً:

التحفيز ليس مجرد كلمة أو فعل عابر، بل هو شرارة تُشعل في قلوب أبنائنا نار العزيمة والطموح! بهذه الشرارة تنطلق أرواحهم نحو القمم، وتتحقق أحلامهم، ويصنعون مستقبلهم بأيديهم! أيها الآباء والأمهات، أنتم صنّاع الأبطال، ومُلهمو النجاحات، ورافعة رايات الأمل. فلتكن كلماتكم التشجيعية وقفتمكم الداعمة حافزاً لا ينضب، ولتكن محبتكم وصبركم وقوداً يدفع أبنائكم نحو النجاح والتفوق بلا حدود! إنه وقت التحفيز، وقت الانطلاق، ووقت بناء الأجيال التي تضيء عالم الغد!.



## نشاط ١

# تصميم نشاط تحفيزي للأطفال



## الوصف:

يتم اختيار ه أمور يجب تحفيز الأبناء عليها ، كل مجموعة تأخذ أمر واحد وتبتكر نشاط تحفيزي واقعي ويمكن قياسه وتقييمه مع حلول التدخل في حال عدم نجاحه .

## النوع:

جماعي

## الزمن:

٢٠ دقيقة

## الأسلوب:

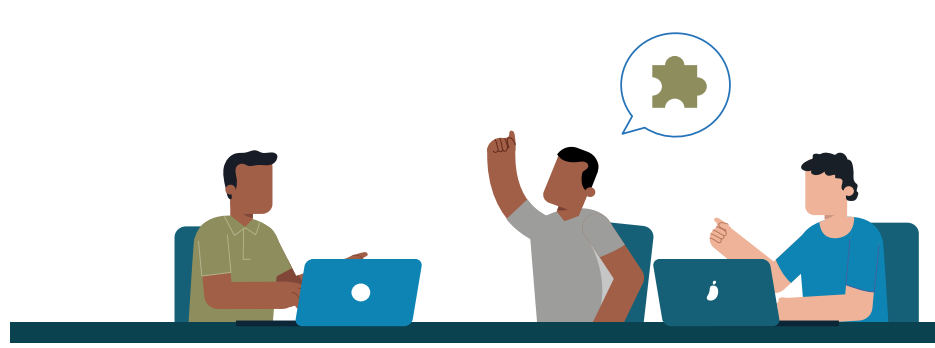
العصف الذهني - المجموعات

## الأدوات:

أوراق - أقلام - استيكرات - سبورة

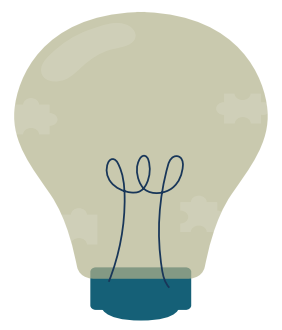
## المخرج:

إنشاء أداة تحفيزية تناسب شخصية ابنهم



نشاط ٢

الكلمات الإيجابية



**الوصف:**

يتم استعراض مواقف سلبية تحتاج إلى تحفيز، يبتكر كل مشارك عبارات، أو مواقف يمكن من خلالها تحفيز الشخص السلبي.

**النوع:**

فردى

**الزمن:**

١٠ دقائق

**الأسلوب:**

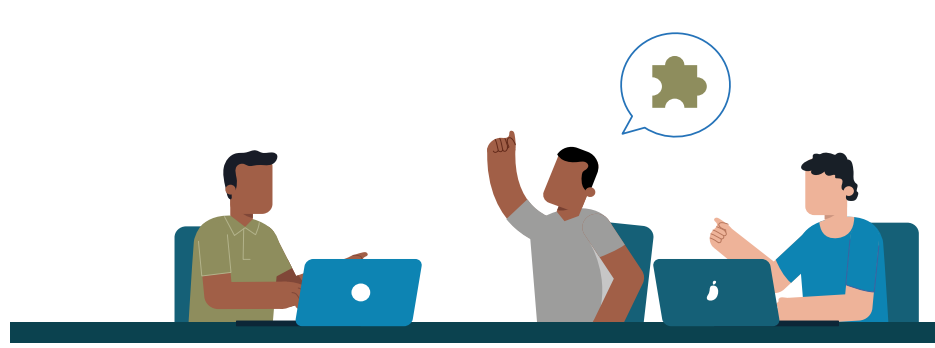
العصف الذهنى

**الأدوات:**

أوراق - أقلام - استيكرات - سبورة

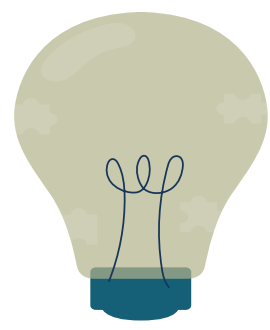
**المخرج:**

تعزىز مهارات التواصل الإيجابى



# نشاط ٣

## تحليل مواقف تحفيزية



### الوصف:

ماذا لو ؟ لم يكن هناك تحفيز ، النتائج المتوقعة ، كل مجموعة تشارك بسلبيات وإيجابيات التحفيز من خلال اختيار موقف من قصة معروفة أو موقف يتم اختياره من عدة مواقف .

### النوع:

جماعي

### الزمن:

٥٥ دقيقة

### الأسلوب:

العصف الذهني

### الأدوات:

أوراق - أقلام - استيكرات - سبورة

### المخرج:

تعزيز الوعي بأهمية التحفيز ونتائجه

# انتهت الورشة الرابعة



مؤسسة علي بن حسين بن جرير الأهلية

BIN HOMRAN NGOS FOUNDATION



تم بحمد الله وفضله

شكرا لكم

